

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
от 31. 08. 2015 г. протокол № 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 01.09. 2015 г. № 2/1
Директор Л. В. Пипина



Положение

**о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации
в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования
Станции юных техников муниципального образования Абинский район**

1. Общие положения.

1.1 Настоящее Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации (далее по тексту – Положение) разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании»; Уставом учреждения.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников муниципального образования Абинский район самостоятельно осуществляет текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся в учреждении.

1.2 Настоящее Положение является локальным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станции юных техников муниципального образования Абинский район (далее по тексту – Учреждение).

2. Порядок организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

2.1 Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценок, оформление результатов промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

2.2 Промежуточная и итоговая аттестация строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности объединений и периода обучения; необходимости обязательности и открытости проведения.

2.3 Промежуточная аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.4 Итоговая аттестация – это оценка качества обученности обучающихся по завершению обучения по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

3. Цель и задачи промежуточной и итоговой аттестации.

3.1 Целью аттестации является отслеживание роста познавательных интересов обучающихся, их стремление к знаниям, уровня владения тем или иным видом деятельности.

3.2 Задачи аттестации:

3.2.1 определить уровень теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области;

3.2.2 выявить степень сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;

3.2.3 анализ полноты реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы детского объединения.

4. Формы аттестации:

4.1 тестирование;

4.2 зачетная работа;

4.3 выступление на соревнованиях различного уровня

4.4 участие в выставках, фестивалях, конкурсах.

5. Порядок проведения промежуточной и итоговой аттестации

5.1 Промежуточная и итоговая аттестация проводится на основании приказа директора.

5.2 Содержание аттестации определяется самим педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её планируемыми результатами.

5.3 Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется самим педагогом и оформляется в виде протоколов по каждой группе (объединению). Протоколы педагоги сдают руководителю.

5.4 Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и осуществляется самим педагогом.

5.5 При проведении промежуточной и итоговой аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

6. Оценка, оформление и анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации.

6.1 Промежуточная аттестация проводится без отметок. В графе журнала ставится «зачет».

6.2 Критерии оценки уровня обученности:

6.2.1 Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, широта кругозора, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

6.2.2 Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество выполнения практического задания, технологичность практической деятельности.

6.2.3. Критерии развития уровня развития и воспитанности: культура организации практической деятельности, культура поведения, творческое отношение к выполнению практического задания, аккуратность и ответственность при работе, развитость специальных способностей.

6.3 Результаты промежуточной и итоговой аттестации фиксируются в Протоколе промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся (приложение 1) и заносятся в журнал учета работы объединения.

6.4. Протоколы аттестации хранятся в Учреждении в течение всего срока действия дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

Приложение 1

к Положению о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Станции юных техников муниципального образования Абинский район

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

Протокол
результатов промежуточной (итоговой) аттестации в
2018-2019 учебном году

Название объединения _____
Ф.И.О. педагога _____
Дата проведения _____
Год обучения _____ № группы _____
Количество обучающихся в группе _____
Присутствовало _____

Форма проведения аттестации зачетная работа

Результаты промежуточной (итоговой) аттестации

№ п/п	Фамилия, имя обучающегося	оценка аттестации
1		зачет
2		

Педагог (подпись) Ф.И.О.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890985

Владелец Саянова Наталья Андреевна

Действителен с 21.05.2024 по 21.05.2025