

УТВЕРЖДЕНО

приказом от 07.04.2020 г. № 200
Директор Л.В. Пипина



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Станции юных техников муниципального образования Абинский район (МБУ ДО СЮТ)

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение является локальным актом муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станции юных техников муниципального образования Абинский район (далее – МБУ ДО СЮТ) и регламентирует порядок организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. « 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее 0 ФЗ № 273);

- приказ Министерства Просвещения Российской Федерации № 196 от 09 ноября 2018 г «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам « (далее Приказ № 196);

- порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 17 марта 2020 г. № 103 «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. № 41 «Об утверждении СанПиН

2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Методические рекомендации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20 марта 2020 г. Министерство просвещения РФ (ссылка: <https://docs.edu.gov.ru/document/26aa857e0152bd199507ffaa15f77c58/>)

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. Электронное обучение – организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.2. Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

2.3. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны МБУ ДО СЮТ, а также регулярный систематический контроль и учет знаний, умений учащихся.

2.1. При реализации образовательных с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в учреждении, осуществляющей образовательную деятельность, основными принципами являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательных отношений с помощью официального сайта МБУ ДО СЮТ электронной почты, онлайн и видео занятия в социальных сетях и др.);

- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательных отношений работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время, непосещение занятий учащимися на период в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции на территории Краснодарского края;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся;

- представление учащимся возможности освоения общеобразовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения);

- обеспечения полноты реализации общеобразовательных программ, а также усвоения учащимися содержания общеобразовательных программ.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

3.1. Учреждение:

- издает приказ об организации обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в котором определяет, в том числе порядок оказания учебно-методической помощи учащимся (индивидуальных консультаций) и проведения текущего контроля и итогового контроля по реализуемой программе;

- формирует реестр дополнительных общеобразовательных программ и/или её частей(и), реализуемых педагогами с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – Реестр программ). Основание для включения программы в Реестр программ – заявление педагога дополнительного образования (приложение 1);

- формирует расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, а также согласно учебному плану и согласно требованиям Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН, предусматривая сокращение времени проведения занятия от 20 до 30 минут в зависимости от возраста учащегося;

- информирует учащихся и их родителей о реализации дополнительной общеобразовательной программы либо ее части(ей) (модуля, раздела) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение), в том числе знакомит с расписанием занятий, графиком проведения текущего контроля и итогового контроля по программе либо ее части(ей), консультаций;

- обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса.

3.2. Педагогам дополнительного образования при реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий рекомендуется:

- выбрать форму обучения для организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

- выбрать электронные информационные, образовательные и информационно-телекоммуникационные ресурсы;

- при необходимости допускать интеграцию форм обучения, например, очного и электронного обучения, с использованием дистанционных образовательных технологий;

- элементы образовательного контента методически должны быть построены на базе использования педагогических приемов, ориентированных на самостоятельное обучение;

- организовать информационную, методическую, организационную и техническую поддержку учащихся, при организации на период перехода, и в

момент дальнейшего электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий;

- составить онлайн – расписание занятий для ознакомления учащихся и родителей (законных представителей);

- внести изменения в структурные элементы дополнительной общеобразовательной программы, реализуемой в электронной форме с применением дистанционных технологий;

- систематически вести учет результатов в цифровом виде;

- планировать свою педагогическую деятельность с учетом электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий; создавать простейшие, необходимые и интересные для учащихся, электронные ресурсы и задания;

- выражать свое отношение к работам учащимся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн консультаций.

3.3. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий руководитель назначает ответственных за организацию ежедневного мониторинга присутствующих обучающихся и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие учащиеся).

3.4. Выбор родителями (законными представителями) учащегося формы дистанционного обучения по дополнительной общеобразовательной программе подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя(ей) (законного представителя). Письменное заявление подается родителями в дистанционном режиме на почту организации дополнительного образования (приложение 2).

3.5. При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в период режима «повышенной готовности» рекомендуется учреждение обеспечивает внесение изменений в некоторые её структурные элементы.

3.6. При реализации дополнительных общеобразовательных программ или их частей(и) с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- учреждение оказывает учебно-методическую помощь учащимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- учреждение самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с учащимся, и учебных занятий с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- допускается отсутствие аудиторных занятий.

4. ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном учреждении могут быть применены следующие виды занятий:

- видео лекции (офлайн: предоставляемые обучающимся в качестве ресурсов в СДО, ссылок на интернет-ресурсы; онлайн: с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);
- видеоконференции, форумы, дискуссии, (офлайн: на базе СДО, используя инструменты среды Moodle; онлайн - с использованием свободно распространяемых сред для проведения вебинаров (Webex и др.);
- семинары (офлайн – семинары, настраиваемые в среде Moodle; онлайн
- семинары и практические занятия на базе свободно распространяемых сред для проведения вебинаров);
- чат (онлайн консультации в СДО с помощью инструмента «чат» либо проведение вебинара с использованием свободно распространяемых сред (Webex и др.);
- видео-консультирование, в том числе в форме вебинаров, очный или дистанционный прием итогового теста, в том числе в форме вебинара;
- дистанционные конкурсы, фестивали, выставки мастер-классы;
- веб – занятия
- электронные экскурсии телеконференции.

Контроль результатов обучения (офлайн – выполнение и проверка заданий, замечания и комментарии по ним, тестирование, опросы, онлайн – проведение опросов может осуществляться посредством видеоконференцсвязи).

5. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Родители (законные представители), заполняют заявления на дистанционное обучение и высылают на электронный адрес учреждения или в учебные закрытые группы.

5.2. За выполнение заданий и ликвидацию задолженностей (при наличии) по общеобразовательным общеразвивающим программам ответственность несут родители (законные представители).

5.3. Учреждение несет в установленном законодательством РФ порядке ответственность за реализацию в полном объеме общеобразовательных программ в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса, за качество образования своих выпускников, за выполнение федеральных государственных образовательных требований.

6. РЕГЛАМЕНТАЦИЯ РАБОЧЕГО ВРЕМЕНИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ИНЫЕ ВИДЫ РАБОТ

6.1. Рабочее время педагогических работников регламентируется в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22 декабря 2014 г. № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре» (далее – приказ № 1601), а также приказом Министерства образования и науки РФ от 11 мая 2016 г. № 536 «Об утверждении Особенности режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и иных работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение действительно до принятия нового положения.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 10485556620218183357344113440560018432977890985

Владелец Саянова Наталья Андреевна

Действителен с 21.05.2024 по 21.05.2025