

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ СТАНЦИЯ ЮНЫХ ТЕХНИКОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ АБИНСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО:

УТВЕРЖДАЮ:

Начальник управления образования администрации муниципального образования Абинский район  
Н.С.Клочан



Директор МБУ ДО СЮТ  
Н.А.Саянова



«29» августа 2025 г.

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета  
МБУ ДО СЮТ  
протокол №1  
от «29» августа 2025 г.

## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного учреждения дополнительного  
образования Станции юных техников  
муниципального образования Абинский район  
на 2025-2029 годы

п.Ахтырский  
2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
<b>Раздел 1. Паспорт программы развития .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Информационная справка .....</b>	<b>12</b>
2.1 Краткая историческая справка .....	12
2.2 Общие сведения об учреждении .....	12
2.3 Кадровый ресурс .....	15
2.4 Состояние материально – технической базы .....	17
2.5 Управление учреждением .....	22
2.6 Внутренняя система оценки качества образования .....	23
Введение .....	25
<b>Раздел 3. Проблемно-ориентированный анализ .....</b>	<b>31</b>
3.1 Проблемное поле и пути решения .....	31
3.2 SWOT – анализ .....	34
<b>Раздел 4. Концепция развития: миссия, цель и задачи программы развития .....</b>	<b>38</b>
<b>Раздел 5. Блок практической реализации программы .....</b>	<b>42</b>
5.1 Механизмы реализации программы развития .....	42
5.2 Комплекс мер и мероприятий по реализации программы развития .....	42
<b>Раздел 6. Результативный блок .....</b>	<b>49</b>
6.1 Критерии оценки и способы отслеживания результатов реализации программы развития .....	49
6.2 Финансовое обеспечение программы развития .....	50
6.3 Индикативные показатели реализации программы развития .....	50

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станции юных техников муниципального образования Абинский район (далее – Программа или Программа развития)** является стратегическим документом, определяющим пути и основные направления развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станции юных техников муниципального образования Абинский район (далее Учреждение) на период с 2025 года до 2029 года в логике современной государственной образовательной политики и с учетом потенциала саморазвития учреждения.

В Программе отражены тенденции развития учреждения дополнительного образования, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены мероприятия по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с законодательством в сфере образования РФ.

Развитие учреждения в данный период предполагает поиск путей и создание условий для формирования уникального бренда МБУ ДО СЮТ муниципального образования Абинский район в системе дополнительного образования Краснодарского края.

Программа является инструментом управления развитием образовательного процесса и учреждения в целом. Она предназначена для разработки и реализации комплекса мер, направленных на достижение учреждением высокого уровня качества образования, адекватного запросам современного российского общества, уровню развития педагогической науки и меняющимся социально-экономическим условиям.

В результате последовательного прохождения реализации программы будет сформирована целостная система технического творчества в учреждении, запущены механизмы ее развития, способствующие формированию социально-активной, творческой личности в соответствии с современными государственными и социальными установками, посредством развития интереса обучающихся к техническому творчеству.

## 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Полное наименование программы	Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станции юных техников муниципального образования Абинский район на 2025-2029 годы
Координаторы программы	Педагогический совет МБУ ДО СЮТ муниципального образования Абинский район
Основные разработчики программы	Саянова Наталья Андреевна – директор МБУ ДО СЮТ; Федосеенко Ирина Андреевна – заместитель директора по УВР МБУ ДО СЮТ
Исполнители программы	Педагоги МБУ ДО СЮТ (основные сотрудники и внешние совместители, работающие на базе ОО Абинского района)
Юридический адрес	353300 Краснодарский край, Абинский район, поселок Ахтырский, ул. Ленина, 20
Телефон	8(86150)3-42-91
e-mail	<a href="mailto:moudodcut@mail.ru">moudodcut@mail.ru</a>
Официальный сайт	<a href="https://moudocut.profiedu.ru/">https://moudocut.profiedu.ru/</a>
Обоснование программы	Программа является преемственной по отношению к Программе развития МБУ ДО СЮТ, реализованной в 2021-2023 учебных годах. Программа направлена на развитие инновационной образовательной среды, обеспечивающей качество образования, успешную социализацию, развитие творческих, технических способностей и готовность к личностному и профессиональному самоопределению учащихся УДО.
Нормативно – правовые основания для разработки программы	Федеральный уровень: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);</li> <li>➤ Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 г. №231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»</li> <li>➤ Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);</li> </ul>

- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 27.12.2018г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196;
- СанПиН 2.4.4.3172-14, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н;
- Приоритетный проект «Доступное образование для детей», утверждённый 30.11.2016 на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
- Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16;
- Федеральные проекты «Успех каждого ребёнка», «Билет в будущее»;

Региональный и муниципальный уровни:

- Закон Краснодарского края от 16.03.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями от 19.12.2023 г.);

- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (с изменениями на 27 декабря 2024 года);
- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» (в ред. [Постановлений Губернатора Краснодарского края от 11.12.2023 №1025 от 05.04.2024 №184, от 19.08.2024 №515, от 27.12.2024 № 980](#));
- Концепция организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы;
- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования Абинский район до 2030 года
- муниципальная программа «О поддержке и развитии одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район на 2021-2025 годы», (утверждена приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 7 февраля 2023 г. № 105);

Локальный уровень:

- Устав МБУ ДО СЮТ (утвержден Постановлением администрации МО Абинский район №791 от 25.07.2019, с изменениями, утвержденными Постановлением администрации МО Абинский район №1161 от 22.09.2022)
- Коллективный договор МБУ ДО СЮТ
- Лицензия на образовательную деятельность №07179 от 16.10.2015 серия 23Л01 №0004018, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края (с учетом изменений согласно Выписки из реестра лицензий по состоянию на 18 сентября 2024 года, регистрационный номер лицензии: Л035-01218-23/00346077)
- Программа развития МБУ ДО СЮТ на 2021-2023 годы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Учебный план МБУ ДО СЮТ</li> <li>➤ Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы</li> <li>➤ Положение об образовательной деятельности МБУ ДО СЮТ</li> <li>➤ Положение о правилах приема, перевода, отчисления, восстановления и учета движения учащихся в МБУ ДО СЮТ</li> <li>➤ Положение о текущем контроле знаний, промежуточной и итоговой аттестации в МБУ ДО СЮТ</li> <li>➤ Должностные инструкции МБУ ДО СЮТ</li> </ul>
Цель программы развития	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Развитие и модернизация образовательного пространства МБУ ДО СЮТ</li> <li>2. Развитие системы технического творчества детей, соответствующей современному уровню развития науки и техники, учитывающей приоритеты социально-экономического развития района, рассчитанной на все социально-возрастные категории детей.</li> <li>3. Создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.</li> </ol>
Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ укрепление и обновление материально-технической базы для учебных занятий, благоустройство автодрома для проведения мероприятий муниципального и регионального уровней;</li> <li>➤ повысить качество и эффективность реализации дополнительных общеобразовательных программ, способов познавательной деятельности, специфичных для технического творчества и образования обучающихся;</li> <li>➤ разработка и обновление научно-методического, программно - методического и диагностического обеспечения для разных категорий обучающихся;</li> <li>➤ подготовка конкурентоспособных программ, реализация которых планируется с использованием социального сертификата;</li> <li>➤ создание системы подготовки и формирование мотивации обучающихся</li> </ul>

	<p>старших классов в рамках профориентации к техническому творчеству и выбору профессий инженерно-технологического и информационно-технологического профиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ активизация творческой деятельности обучающихся посредством участия в конкурсах, форумах, фестивалях, хакатонах, мероприятий исследовательской и проектной направленности и т.п.;</li> <li>➤ создание системы мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров системы дополнительного образования муниципального образования Абинский район, обогащение и раскрытие их творческого потенциала;</li> <li>➤ сформировать систему образовательных событий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций в сфере технического творчества и образования детей и молодежи для различных возрастных категорий обучающихся;</li> <li>➤ привлечение квалифицированных молодых специалистов, а также студентов 3-их, 4-ых, 5-ых курсов, заинтересованных в развитии дополнительного образования детей в соответствии с социальным заказом;</li> <li>➤ создание системы мероприятий, направленных на развитие и популяризацию технического творчества на территории муниципального образования Абинский район</li> </ul>
<p>Основные концептуальные принципы программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обеспечение доступа к современным общеразвивающим программам дополнительного образования детей и предоставления исчерпывающей информации для детей, подростков и родителей (законных представителей) о реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МБУ ДО СЮТ;</li> <li>➤ вариативность программ дополнительного образования, с учетом запросов, интересов и самоопределения детей;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ доступность качественного дополнительного образования для разных социальных групп;</li> </ul> <p>инклюзивность, обеспечивающая возможность для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья обучаться по дополнительным программам;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ практико-ориентированность программ дополнительного образования, позволяющая проектировать индивидуальный образовательный маршрут ребенка.</li> </ul>
Сроки реализации	2025-2029 годы
Этапы реализации программы развития	<p><b>I этап – 2025 год «Подготовительный»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Принятие решения о создании программы развития на основе анализа деятельности учреждения в предыдущий период, проведение аналитических мероприятий.</li> <li>➤ Изучение социального заказа на дополнительное образование детей в муниципальном образовании Абинский район. Определение основных направлений развития Учреждения. Разработка и принятие документов.</li> <li>➤ Разработка плана мероприятий Программы, механизма ее реализации (организационного, финансового, информационного, методического обеспечения);</li> </ul> <p><b>II этап – 2026-2028 годы – «Основной этап»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Реализация мероприятий Программы;</li> <li>➤ Осуществление промежуточного контроля</li> <li>➤ Корректировка плана реализации Программы;</li> </ul> <p><b>III этап – 2029 год «Итогово-результативный»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Анализ результативности и эффективности реализации Программы;</li> <li>➤ Определение стратегических разрывов и лучших практик реализации Программы;</li> <li>➤ Оценка достигнутых эффектов, определение перспектив дальнейшего развития Учреждения;</li> <li>➤ Распространение инновационного опыта.</li> </ul>

<p>Ожидаемые результаты реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ увеличение охвата обучающихся различных возрастных категорий, участвующих в образовательных событиях в сфере технического творчества и образования;</li> <li>➤ увеличение охвата обучающихся различными возрастными категориями дополнительными общеобразовательными программами технической направленности; <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обновленное нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса;</li> <li>➤ технологическое обеспечение и улучшение материально-технической базы для учебных занятий в соответствии с современными требованиями;</li> <li>➤ сформированность системы выявления, поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями (детей с ОВЗ, детей с одаренностью), основанная на взаимодействии учреждений общего и дополнительного образования;</li> <li>➤ развитые креативные способности учащихся вследствие участия в конкурсах, выступлениях, фестивалях, мероприятий исследовательской и проектной направленности;</li> <li>➤ системность подготовки, сформированность универсальной технологической компетентности для успешной социализации учащихся в информационно-техногенном мире и мотивации к выбору профессий инженерно технологического и информационно технологического профиля;</li> <li>➤ трансляция педагогического опыта в виде обновленного научно-методического, программно-методического и диагностического обеспечения по традиционным и инновационным направлениям технического творчества;</li> <li>➤ выстроенность партнерских связей с СУЗами, ВУЗами, промышленными предприятиями и учреждениями культуры для педагогической компетентности в области профессиональной ориентации учащихся;</li> </ul> </li> </ul>
---	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ обеспечение информационной прозрачности системы технического творчества в учреждениях и широкая доступность образовательных программ технического творчества;</li> <li>➤ повышенный уровень профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров МБУ ДО СЮТ в условиях развития партнерства в образовательной среде как ресурс повышения качества образования.</li> </ul>
<p>Объемы и источники финансирования</p>	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет различных источников финансирования: средства муниципального бюджета, внебюджетные средства, дополнительные привлеченные средства (средства грантов, спонсоров и пр.).</p>
<p>Возможные риски, связанные с ходом реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ финансово-экономические риски, связанные с нестабильностью и недостаточностью бюджетного финансирования, отсутствием внебюджетных и спонсорских инвестиций в связи с изменением финансово-экономического положения партнеров;</li> <li>➤ социально-психологические риски (или риски человеческого фактора), связанные с изменением жизненных ценностей и мотивов у обучающихся, отсутствием профессиональной инициативы у отдельных педагогов, боязни повышенной ответственности за реализацию проектов и профессионально-ориентированных программ, отсутствием опыта выстраивания партнерских отношений с другими субъектами образовательного процесса, партнерами;</li> <li>➤ ресурсно-технологические риски, связанные с недостаточной подготовкой ресурсной базы для реализации отдельных направлений и мероприятий Программы, отсутствием средств на приобретение необходимого оборудования для реализации дополнительных общеобразовательных программ востребованных направленностей.</li> </ul>

## 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

### 2.1. КРАТКАЯ ИСТОРИЧЕСКАЯ СПРАВКА

В 1957 году в здании поселкового клуба для ребят было открыто несколько технических кружков. С этого момента и началась история нашего учреждения, которое называлось клуб «Юный техник». Первыми кружками были «Радио – конструкторский», «Слесарно – токарный», «Выпиливание и выжигание». Энтузиасты радиолюбители построили коллективную радиостанцию, которая работала на КВ частоте и в 1962 году получили первый позывной. Клуб расширялся, открывались новые кружки. В 1968 г. открыли «Судомодельный» и «Авиамодельный» кружки. В 1988 году директором КЮТ стала Ситник Любовь Георгиевна талантливый педагог, чуткий и требовательный руководитель, которая приложила много усилий, чтобы обновить материально-техническую базу клуба, открыть новые кружки: «Компьютерный класс», объединение «Декоративная керамика», «Белая ладья». В 1995 году клуб «Юный техник» получил статус «Учреждение дополнительного образования детей». На тот момент численность обучающихся составляла 300 ребят.

Распоряжением администрации Абинского района клуб «Юный техник» с 1 апреля 2002 года был переименован в Ахтырскую станцию юных техников, с 2008 года учреждение стало называться муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Станция юных техников (МОУДОД СЮТ). Открылись новые объединения: «Основы информатики и начало программирования», «Забавушка», «Соломинка», «Бисероплетение», «Белая ладья», «Русские шашки».

С 1996 года Станция юных техников располагается в здании бывшего кинотеатра по адресу: Абинский район, п.Ахтырский, ул.Ленина, 20.

### 2.2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников муниципального образования Абинский район
Местонахождение	353300, Российская Федерация, Краснодарский край, Абинский район, п.Ахтырский, ул.Ленина, 20 тел. 8(86150)3-42-91
Сайт	<a href="https://moudocut.profiedu.ru/">https://moudocut.profiedu.ru/</a>
Электронная почта	<a href="mailto:moudocut@mail.ru">moudocut@mail.ru</a>

Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на образовательную деятельность №07179 от 16.10.2015 серия 23Л01 №0004018, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края (с учетом изменений согласно Выписки из реестра лицензий по состоянию на 18 сентября 2024 года, регистрационный номер лицензии: Л035-01218-23/00346077)
Наименование учредителя	Управление образования администрации муниципального образования Абинский район

### 2.2.1. СВЕДЕНИЯ О НОРМАТИВНО - ПРАВОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ

Наименование документа	№ документа	Дата утверждения	Наименование органа выдавшего/ утвердившего документ
Устав МБУ ДО СЮТ	№791	25.07.2019	Постановление администрации МО Абинский район №791 от 25.07.2019, с изменениями, утвержденными Постановлением администрации МО Абинский район №1161 от 22.09.2022
Лицензия	№07179	16.10.2015	Лицензия на образовательную деятельность серия 23Л01 №0004018, выданная Министерством образования и науки Краснодарского края (с учетом изменений согласно Выписки из реестра лицензий по состоянию на 18 сентября 2024 года, регистрационный

			номер лицензии: Л035-01218- 23/00346077)
Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту ее нахождения	23 №007754487	25.07.1996	Федеральная налоговая служба
Свидетельство о государственной регистрации права на объекты и земельные участки	№23-23- 18/031/2006- 315  №23-23- 18/027/2007- 435	25.12.2006  03.09.2007	Министерство экономического развития Российской Федерации Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии (РОСРЕЕСТР) Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Краснодарскому краю

Информация о деятельности учреждения, достижениях и новостях размещается на официальном сайте организации <https://moudocut.profiedu.ru/>, в госпаблике в социальной сети «ВКонтакте» [https://vk.com/sut\\_abinsky\\_rayon](https://vk.com/sut_abinsky_rayon). В Учреждении обучается 1569 обучающихся от 5 до 18 лет. Обучение ведется по 38 дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

Учреждение работает в режиме семидневной рабочей недели с 9.00 до 18.00 часов, в соответствии с расписанием занятий объединений, утвержденным директором.

В каникулярный период на базе Учреждения реализуются летние краткосрочные общеобразовательные программы в соответствии с расписанием, утвержденным директором.

### 2.3. КАДРОВЫЙ РЕСУРС

Модернизация российской системы дополнительного образования подчеркивает необходимость осуществления новых подходов к развитию личности педагога, способной к индивидуально-творческой деятельности по преобразованию действительности и самого себя. Соответственно, в повышении качества образовательной деятельности в учреждении важную роль играет педагогический коллектив, реагирующий на изменения в социальной и экономической сфере общества.

Педагоги умеют методически грамотно подготовить и провести занятия и различные мероприятия, с учетом возрастных, психолого-педагогических, интеллектуальных и творческих особенностей обучающихся. Как положительный результат такого сотворчества педагогов и детей можно считать высокую мотивацию к познанию и творческую активность обучающихся.

Всего педагогических работников – 36, из них: основных – 16, совместителей – 20, в т. ч. – ПДО – 33 чел. методист – 1 чел., зам.директора по УВР – 1 чел., директор – 1 чел.		
образование: высшее – 30 чел. средне-профессиональное – 6 чел.	квалификационная категория: Соответствие занимаемой должности - 27 чел.	гендерный состав: женщины – 27 чел. мужчины – 9 чел.

Возрастной состав педагогического персонала:

стаж работы		Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет	Численность педагогических работников в возрасте от 55 лет
До 5 лет	Свыше 20 лет		
9	6	6	6

Анализ педагогической деятельности показал, что основное количество педагогов, владеют методиками преподаваемых дисциплин, грамотно применяют их в образовательной деятельности, выполняя требования в соответствии с современными государственными стандартами образовательной политики, развитием педагогики и психологии. Занятия проходят в приятной доброжелательной атмосфере.

Деятельность коллектива педагогов и руководящего состава Станции

юных техников в течение последних трех лет посвящена наработке инициативности, умению выбирать разнообразные эффективные инновационные формы работы.

### Достижения педагогических работников

№ п/п	Фамилия, имя, отчество (полностью)	Наименование имеющихся наград
1	Саянова Наталья Андреевна	Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (2025 год)
2	Коновалова Анжела Анатольевна	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2013 г.)
		Почетная грамота президиума союза «Краснодарского краевого объединения организаций профсоюзов» (2024 г.)
3	Сидоров Юрий Львович	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации (2015 г.), (2017 г.)
		Почетная грамота главы муниципального образования Абинский район (2021 г.)
		Почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации» (2025 г.)
		Благодарность министерства образования и науки Краснодарского края за отличные показатели и высокие достижения воспитанников в мероприятиях технического творчества Всероссийского и международных уровней (2025 г.)
4	Федосеенко Ирина Андреевна	Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края (2024 год)
		Призер регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» (2025 год)
		Призер регионального этапа Всероссийского конкурса образовательных практик по

		обновлению содержания и технологий дополнительного образования в соответствии с приоритетными направлениями, в том числе каникулярных профориентационных школ, организованных образовательными организациями (2025 год)
5	Матвеева Оксана Михайловна	Победитель Муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодой педагог дополнительного образования» (2024 год)
6	Казаринова Дарья Валерьевна	Победитель муниципального этапа регионального конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (2025 год)
7	Балаян Ангелина Амазасповна	Победитель Муниципального этапа краевого профессионального конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодой педагог дополнительного образования» (2025 год)
		Благодарность министерства образования и науки Краснодарского края за отличные показатели и высокие достижения воспитанников в мероприятиях технического творчества Всероссийского и международных уровней (2025 г.)
8	Филатова Мария Ивановна	Благодарность министерства образования и науки Краснодарского края за отличные показатели и высокие достижения воспитанников в мероприятиях технического творчества Всероссийского и международных уровней (2025 г.)
9	Шельпякова Елена Викторовна	Благодарственное письмо главы муниципального образования Абинский район (2024 г.)
10	Шляхтенков Виктор Иванович	Благодарственное письмо главы муниципального образования Абинский район (2024 г.)

#### 2.4. СОСТОЯНИЕ МАТЕРИАЛЬНО -ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Станция юных техников муниципального образования Абинский район является юридическим лицом, ведет самостоятельную финансово-хозяйственную деятельность, самостоятельно планирует расходную часть бюджета, отчитывается о своей финансовой деятельности перед контролирующими органами.

МБУ ДО СЮТ имеет одно здание, расположенное по адресу: 353300, Российская Федерация, Краснодарский край, п.Ахтырский, ул. Ленина, 20. Общая площадь здания составляет 336 кв.м., количество этажей: 1. Так же имеется огороженный земельный участок общей площадью 1812 кв.м. Вид разрешенного использования: эксплуатация здания с целью организации содержания досуга детей и подростков.

Отопление в зданиях центральное – водяное, вентиляция естественная, освещение электрическое. Помещение МБУ ДО СЮТ оборудовано средствами связи: возможностью выхода в Интернет (высокоскоростной канал данных) со скоростью 100 Мегабит в секунду, 2 точки доступа беспроводного Интернета, установлены камеры наружного и внутреннего видеонаблюдения, пожарная сигнализация. Здания оборудованы пандусами со специальным сигналом, тактильными наземными указателями для инвалидов по зрению, обеспечен безбарьерный доступ в помещения для маломобильных групп населения.

#### Материально – техническая база образовательной организации

№ п/п	Вид оборудования	количество
1	3D принтер Maestro SOLO	1
2	3D-ручка 3Dali Plus	10
3	3D Принтер FDM	4
4	Автоматизированное рабочее место	19
5	Автомодели радиоуправляемые Багги, Трагги	3
6	Аккумуляторы учебные	15
7	Антенна автомобильная ADM-453	1
8	Аппаратура управления 6 каналов ОРТС 7-ми канал	1
9	Аппаратура управления авиа учебная	3
10	Аппаратура управления авто учебная	3
11	Базовый набор Lego Education	4
12	Базовый набор Lego Mindtoms	1
13	Батарея аккумуляторная	1
14	Блоки аккумуляторных батарей для набора NXT 2,0	5
15	Бокс для зарядки батарей	4
16	Датчик цвета EV3	3
17	Двигатели и моторы учебные	15
18	Зарядное устройство GP	2

№ п/п	Вид оборудования	количество
19	Зарядное устройство пост.тока 10В	1
20	Зарядное устройство постоянного тока 10 В	1
21	ИБП Iron Power Pro 600	1
22	ИБП Dехр	3
23	Игровое поле (полотно) для робототехники	3
24	Инфракрасный мяч для футбола роботов	1
25	Клещи строительные	1
26	Комплект спутникового интернета	1
27	Конструктор ПервоРобот NXT	2
28	Конструктор ПервоРобот NXT в наборе	3
29	Конструктор ПервоРобот NXT средний ресурсный	1
30	Кресло «Формула»	10
31	Кусачки	10
32	Ламинатор Fellows Lunar	1
33	Литиевая батарея TATTU	4
34	Лобзик деревянная ручка usrex	20
35	Магнитола LG	1
36	Математический поезд DUPLO	1
37	Машина переплетная для пластика Rayson	1
38	Машина швейная Singer 4210	1
39	Модель самолета радиоуправляемая	1
40	Молоток 500 г. квадратный боек	3
41	Молоток 500 г. квадратный боек	2
42	Музыкальный центр LG LM-K2545Q	1
43	Мультимедийное оборудование	1
44	МФУ HP Smart Tank 500	1
45	МФУ HP Smart Tank 670	1
46	МФУ WC PE 3119 (copy/print/scan).A4.18ppm	1
47	Набор LE робототехника	1
48	Набор Lego	2
49	Набор Lego базовый	3
50	Набор LEGO конструктор	2
51	Набор пневматика дополнительный	2
52	Набор робототехника «Возобнов.источники энергии»	1
53	Набор технология и основы механики	2
54	Ноутбук	1

№ п/п	Вид оборудования	количество
55	Ноутбук Aser PB EasyNote	3
56	Ноутбук Asus	1
57	Ноутбук Asus vivobook	8
58	Ноутбук Dell Inspiron	1
59	Ноутбук HP	1
60	Ноутбук Lenovo IdeaPad 100-15 15.6*13 5005U	1
61	Н-р стамесок п	1
62	Образовательное решение «Пневматика»	1
63	Образовательное решение LEGO	8
64	Образовательное решение WeDo 2.0	1
65	Огнетушитель ОП-4	14
66	Паяльник 65BT	10
67	Планшет Blackview Tab 11 SE LTE	6
68	Поле д/соревнований роботов «Футбол роботов»	1
69	Прибор для выжигания	3
70	Принтер HP LASER JET 1150	1
71	Принтер A4 LaserJet Pro	1
72	Проектор EPSON EMP-TW20	1
73	Пульт-Radiomaster ELRS FCC M2	4
74	Радиоупр. автомоd. с бескол.эл.двигател	1
75	Регуляторы оборотов учебные	15
76	Резервный источник питания	1
77	Ресурсный набор LEGO	3
78	Ресурсный набор Lego Education	2
79	Робототехнический набор Lego	2
80	Робототехнический набор Lego Spike	3
81	Робототехнический набор Lego WeDo 2,0	2
82	Ручка для 3D печати	5
83	Сервоприводы учебные	15
84	Симулятор авиамод. в компл. с пультом упр.	1
85	Симулятор полетов FlySky компьютерный	1
86	Станок лазерной резки JL-K6040	1
87	Станок сверлильный Энкор Корвет-47	1
88	Станок токарный по дереву	1
89	Степлер мебельный с регулятором	1

№ п/п	Вид оборудования	количество
90	Стол д/соревнований по робототехнике	1
91	Стол демонстрационный для кабинета физики	1
92	Стол демонстрационный химический	1
93	Стол для инвалидов	1
94	Стол для робототехники	1
95	Стол компьютерный	10
96	Стол полукруглый	3
97	Стол трапеция	1
98	Стол ученический с бортиками	10
99	Стол разные	6
100	Стул Аскона	15
101	Стул ИЗО	1
102	Стул ИЗО (black C-11) черный	6
103	Стул комфорт	13
104	Стул ученический гр.6	24
105	Стул ученический регулируемый	20
106	Стулья	30
107	Телевизор LG RT 21 FB 3RB-TH	1
108	Теннисный стол 274*1525*76 см	1
109	Терминал сенсорный информационный	1
110	Ультразвуковой датчик EV3	1
111	Универсальная шлифовальная машина 230P/2350	1
112	Цифровая видеокамера DCR-HC94E	1
113	Шахматы гроссмейстерские	10
114	Шахматы гроссмейстерские 400*400мм	1
115	Шахматы и шашки игра настольная	2
116	Шкаф книжный	1
117	Шкаф с антресолю	2
118	Экран на треноге	1
119	Эл.лобзикЛЭМ – 850Е	1
120	Эл.пила дисковая 5107	1
121	Электровыжигатели	10
122	Электродпечь муфельная ЭКСП-50	1
123	Электроточило ВГ 14-05	1
124	Электроточило ТЭ – 150/200/350	1
125	FPV очки	4

№ п/п	Вид оборудования	количество
126	Коптер "Самолет"	4

## 2.5. УПРАВЛЕНИЕ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Полномочия учредителя осуществляет администрация муниципального образования Абинский район в лице управления образования администрации муниципального образования Абинский район.

*Административно-управленческую работу в МБУ ДО СЮТ обеспечивают:*

- директор;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе;

В учреждении функционируют постоянно действующие коллегиальные органы управления, к которым относятся: общее собрание трудового коллектива МБУ ДО СЮТ, педагогический совет, методический совет, совет родителей.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

*Первый уровень структуры* – уровень директора (по содержанию – это уровень стратегического управления). Директор МБУ ДО СЮТ определяет совместно с педагогическим советом стратегию развития Учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Общее собрание трудового коллектива утверждает план развития Учреждения. Директор МБУ ДО СЮТ несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности Учреждения, создает благоприятные условия для развития.

*На втором уровне структуры* (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет, совет родителей.

*Третий уровень структуры* управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Этот уровень представлен также педагогическим советом.

*Четвертый уровень организационной структуры управления* – уровень педагогов, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений Учреждения.

*Пятый уровень организационной структуры* – уровень обучающихся. По содержанию – это также уровень оперативного управления, но из-за особой специфичности субъектов, этот уровень скорее можно назвать уровнем

«соуправления». Иерархические связи по отношению к субъектам пятого уровня предполагают помощь, педагогическое руководство.

Управление общеобразовательной организацией строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

## **2.6. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) — это отлаженный механизм, реализуемый в контексте осуществления образовательного процесса в образовательном учреждении. Внутренняя система оценки качества образования позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями.

Процедура основывается на аналитической деятельности: качество осуществления процесса образования оценивается, а вместе с тем его результативность, и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества в МБУ ДО СЮТ включает несколько ключевых аспектов:

- «Анализ учебных программ и методических материалов»: исследование Программ на соответствие современным требованиям образовательных стандартов и интересам обучающихся, с учетом разнообразия методического обеспечения и его доступность для педагогов.
- «Мониторинг успеваемости учащихся»: проводится анализ успеваемости и участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах и проектах. Это позволяет оценить эффективность образовательного процесса и качество передаваемых знаний.
- «Обратная связь от участников образовательного процесса»: важным элементом являются анкетирование и интервью с учащимися, их родителями и педагогами. Это помогает выявить сильные и слабые стороны работы учреждения, а также определить направления для улучшения.
- «Кадровый потенциал»: Оценивается квалификация и подготовленность педагогического состава. Наличие постоянно действующих курсов повышения квалификации для работников является важным фактором для

обеспечения высокого качества обучения.

- «Инфраструктура и ресурсы»: анализируется наличие необходимого оборудования и ресурсов (учебные оборудование и материалы, доступ к интернету и т.д.), которые способствуют эффективному обучению.
- «Проведение внутренних аудитов»: регулярные проверки и мониторинг системы оценки позволят своевременно вносить изменения и улучшения в образовательный процесс.
- «Результаты внешних оценок»: участие во внешних оценках, а также анализ полученных результатов, дает четкое представление о качестве работы учреждения в сравнении с другими организациями.

Эти аспекты помогают создать комплексную картину функционирования внутренней системы оценки качества в МБУ ДО СЮТ и выявить возможные направления для её совершенствования.

**Цель внутренней системы оценки качества образования:** совершенствование системы управления качеством образования в МБУ ДО СЮТ, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

**Задачи внутренней системы оценки качества образования:**

- определение объекта системы оценки качества образования, формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБУ ДО СЮТ;
- изучение состояния развития и эффективности разных аспектов образовательного процесса и условий для его осуществления, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие управленческих решений, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- прогнозирование развития образовательной системы МБУ ДО СЮТ;
- расширение общественного участия в управлении образованием в учреждении дополнительного образования.

В МБУ ДО СЮТ внутренняя система оценки качества образования основывается на «Положении о внутренней системе оценки качества образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станция юных техников муниципального образования Абинский район» принятого на педагогическом совете протокол №1 от 31.08. 2022г. и утвержденного приказом директора МБУ ДО СЮТ № 14 от 01.09.2022 г.

## ВВЕДЕНИЕ

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станции юных техников муниципального образования Абинский район (МБУ ДО СЮТ) на 2025-2029 годы – нормативно-правовой документ, который

- **определяет** стратегию и тактику развития организации, ценностно-смысловые, целевые и содержательные приоритеты;

- **задает** основные направления развития, механизмы осуществления и

  - предполагаемые результаты изменений;

- **реализуется** посредством консолидированного участия в решении задач развития сотрудников образовательного учреждения, органов исполнительной власти всех уровней, организаций и предприятий города, независимо от типа, вида, формы собственности и статуса, всех заинтересованных горожан.

Одной из стратегических задач развития России в настоящее время является достижение нового уровня экономического и социального развития, статуса мировой державы, обеспечивающей национальную безопасность страны и занимающей передовые позиции в мировом сообществе в условиях глобальной экономической конкуренции. Необходимость развития в Российской Федерации наукоемких технологий, создания современных производств, центров компетенций и точек технологических прорывов по приоритетным направлениям науки и техники неоднократно отмечались в выступлениях Президента Российской Федерации, Председателя Правительства и Министра просвещения Российской Федерации, видных ученых и представителей бизнеса России. В условиях решения стратегических задач современного образования, важнейшими качествами личности становятся функциональная грамотность, профессиональная ориентированность, инициативность, способность творчески мыслить, умение принимать самостоятельное решение в нестандартных ситуациях, готовность к обучению и самообразованию в течение всей жизни.

В программе отражены тенденции развития общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, охарактеризованы главные проблемы и задачи работы педагогического и ученического коллективов, представлены мероприятия по изменению содержания и организации образовательного процесса в соответствии с законодательством в сфере образования РФ.

В результате последовательного прохождения этапов реализации программы будет сформирована целостная система технического творчества в учреждениях муниципального образования Абинский район, запущены

механизмы ее развития, способствующие формированию социально-активной, творческой личности в соответствии с современными государственными и социальными установками, посредством развития интереса учащихся к техническому творчеству.

Программа разработана в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края и нормативно-правовыми актами муниципального образования Абинский район. Правовой основой для разработки явились:

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 г. №231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»
- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989г.);
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24.07.1998 г. №124-ФЗ (ред. от 27.12.2018г.);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утверждённая постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196;
- СанПиН 2.4.4.3172-14, утверждённый постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41;
- Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых, утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н;
- Приоритетный проект «Доступное образование для детей», утверждённый 30.11.2016 на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам;
- Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 N 16;

- Федеральные проекты «Успех каждого ребенка», «Билет в будущее»;

Региональный и муниципальный уровни:

- Закон Краснодарского края от 16.03.2013г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями от 19.12.2023 г.);
- Постановление главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 5 октября 2015 года №939 «Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Развитие образования» (с изменениями на 27 декабря 2024 года);
- Государственная программа Краснодарского края «Развитие образования» (в ред. [Постановлений Губернатора Краснодарского края от 11.12.2023 №1025 от 05.04.2024 №184, от 19.08.2024 №515, от 27.12.2024 № 980](#));
- Концепция организации воспитания обучающихся в Краснодарском крае на 2021-2025 годы;
- Стратегия социально-экономического развития муниципального образования Абинский район до 2030 года
- муниципальная программа «О поддержке и развитии одаренных детей в муниципальном образовании Абинский район на 2021-2025 годы», (утверждена приказом управления образования администрации муниципального образования Абинский район от 7 февраля 2023 г. № 105);

**Цель** - развитие системы технического творчества детей, соответствующей современному уровню развития науки и техники, учитывающей приоритеты социально-экономического развития района, рассчитанной на все социально-возрастные категории детей.

**Задачи:**

- сформировать систему образовательных событий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций в сфере технического творчества и образования детей и молодежи для различных возрастных категорий обучающихся;

- повысить качество и эффективность реализации дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, способов познавательной деятельности, специфичных для технического творчества и образования обучающихся;

- усовершенствовать систему профориентационных мероприятий, направленных на повышение уровня востребованности направлений подготовки и специальностей инженерного и технического профиля;

– разработка и обновление научно-методического, программно - методического и диагностического обеспечения для разных категорий обучающихся;

– создание системы подготовки и формирование мотивации учащихся старших классов в рамках профориентации к техническому творчеству и выбору профессий инженерно-технологического и информационно - технологического профиля;

– подготовка конкурентоспособных программ, реализация которых планируется с использованием социального сертификата;

– активизация творческой деятельности обучающихся посредством участия в конкурсах, выступлениях, фестивалях, мероприятий исследовательской и проектной направленности;

– привлечение квалифицированных молодых специалистов, а также студентов 3-их, 4-ых, 5-ых курсов, заинтересованных в развитии дополнительного образования детей в соответствии с социальным заказом;

– создание системы мероприятий, направленных на развитие и популяризацию технического творчества на территории муниципального образования Абинский район.

**Результатом** успешной реализации программы является:

- увеличение охвата обучающихся различных возрастных категорий, участвующих в образовательных событиях в сфере технического творчества и образования;

- увеличение охвата обучающихся различных возрастных категорий дополнительными общеобразовательными программами, программами внеурочной деятельности технической направленности;

- увеличение доли обучающихся по программам среднего общего образования естественно-математической и информационно-технологической направленности;

- увеличение доли выпускников основной и средней школы, поступивших на направления подготовки и специальности инженерно-технического профиля в образовательные организации высшего и профессионального образования Краснодарского края. Перспективы развития технического творчества в муниципальном образовании Абинский район напрямую зависят от процессов, происходящих на федеральном и региональном уровнях, что обуславливает необходимость тесной увязки с главной стратегической целью Российской Федерации обозначенной в Указе Президента Российской Федерации от 25.04.2022 г. №231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»: привлечение молодёжи в сферу науки и технологий, вовлечение специалистов в решение национальных задач, популяризация науки среди населения.

– технологическое обеспечение и улучшение материально-технической базы для учебных занятий в образовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями;

– организация муниципальных профильных смен по различным видам программ технической направленности;

– сформированность системы выявления, поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ОВЗ), основанная на взаимодействии учреждений общего и дополнительного образования;

– обеспечение информационной прозрачности системы технического творчества в учреждениях и широкая доступность образовательных программ технического творчества;

– развитые креативные способности обучающихся вследствие участия в конкурсах, выступлениях, фестивалях, мероприятиях исследовательской и проектной, технической направленности;

– системность подготовки, сформированность универсальной технологической компетентности для успешной социализации учащихся в информационно-техногенном мире и мотивации к выбору профессий инженерно-технологического и информационно - технологического профиля;

– трансляция педагогического опыта в виде обновленного научно - методического, программно-методического и диагностического обеспечения по традиционным и инновационным направлениям технического творчества;

- укрепление учреждениями образования партнерских связей с СУЗами, ВУЗами, промышленными предприятиями и учреждениями культуры для педагогической компетентности в области профессиональной ориентации учащихся;

– совершенствование системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования;

– повышенный уровень профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в условиях развития партнерства в образовательной среде как ресурс повышения качества образования;

– организация сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с общеобразовательными организациями, ГБПОУ КК «Ахтырский техникум Профи-Альянс», ООО «Абинский электрометаллургический завод»;

**Условия** эффективности реализации Программы развития:

➤ методическое, кадровое, организационное, информационное и финансовое обеспечение процессов реализации Программы развития;

➤ участие педагогического, ученического коллективов в системных мероприятиях и научно-исследовательской деятельности;

- сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и опора на положительный опыт, накопленный коллективом МБУ ДО СЮТ, других образовательных организаций;
- ориентация на конечный результат как решение выявленных проблем, систематический анализ получаемых результатов;
- последовательная корректировка содержания, форм и методов работы, постоянное обновление посредством введения инноваций.

### 3. ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ

Программа развития муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Станции юных техников муниципального образования Абинский район (МБУ ДО СЮТ) на 2025-2029 годы разработана на основе анализа деятельности организации за 2021- 2024 учебные годы.

**Основной целью проблемно-ориентированного анализа** деятельности МБУ ДО СЮТ является аналитическое обоснование стратегических задач и направлений развития организации на период 2025 - 2029 гг. на основе выявления факторов и условий, положительно или отрицательно повлиявших на результаты деятельности в 2021- 2024 годах.

В результате анализа деятельности МБУ ДО СЮТ 2021-2024 годы были сделаны выводы, выявлены проблемы и определены возможности их решения, выявлены конкурентные преимущества, ресурсы развития и «точки роста», риски и «проблемные зоны», соответствие направлений развития МБУ ДО СЮТ социокультурным потребностям общества, социальному заказу, нормативно-правовым и программным документам.

С подробным анализом деятельности МБУ ДО СЮТ за 2020-2025 гг. представлен в [https://disk.yandex.ru/d/ 0IP1RkwICLaRA](https://disk.yandex.ru/d/0IP1RkwICLaRA).

#### Раздел 3.1. Проблемное поле и пути решения

В таблице представлены проблемы и пути их решения

<b>Выявленные проблемы</b>	<b>Пути решения</b>
В связи с увеличением количества обучающихся, недостаточно широкий спектр дополнительных образовательных программ в учреждениях образования	- привлечение квалифицированных специалистов, целенаправленная работа по повышению профессиональной компетентности педагогов; – разработка дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы; – расширение спектра адаптированных дополнительных общеобразовательных программ с учетом особенностей психофизического развития различных категорий обучающихся
Низкая мотивация у родителей в выборе организации для подготовки	Разработка новых дополнительных общеразвивающих программ технической направленности,

к школе и профессиональной ориентации старшеклассников	связанных с подготовкой к школе и предпрофессиональной подготовкой;
Незначительная доля обучающихся, занимающихся техническим творчеством, в возрасте от 5 до 6 лет	Разработка дополнительных общеобразовательных программ для детей дошкольного возраста, объединяющие естественные науки и инженерные предметы в единую систему
Недостаточная работа по вовлечению обучающихся старшего школьного возраста от 15 до 18 лет в занятия техническим творчеством	– разработка дополнительных общеобразовательных программ по направлениям, востребованным подростками, в том числе ориентированных на выбор профессий будущего, таких как «Программирование» и «Робототехника»; – активизация сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с общеобразовательными школами с целью расширения и продвижения творческих объединений учреждения среди детей старшего школьного возраста
Недостаточное количество программ информационно - технического профиля	Проектирование программ информационно-технологического профиля, в том числе по направлению «Робототехника», «Программирование», «Мультипликация», «Студия медиа творчества»
Недостаточно высокий уровень подготовки педагогов дополнительного образования к решению поставленных задач	Подготовка педагогических кадров к осуществлению воспитательной работы с использованием современных актуальных технологий, обеспечивающих решение воспитательных задач, сформулированных в государственных документах
Необходимость в оснащении образовательного процесса современным оборудованием в связи с повышением требований к качеству	Участие учреждений образования в грантовых конкурсах «Президентский грант», «Грант фонда культурных инициатив»,

реализации общеобразовательных общеразвивающих программ и введение персонифицированного финансирования	дополнительных программ и системы	«Гранты губернатора Кубани» и др., разработка муниципальных проектов с целью получения денежных средств на развитие материально- технической базы учреждения
---	---	---

### 3.2. SWOT-анализ

<i>Показатели</i>	<i>Сильные стороны</i>	<i>Слабые стороны</i>	<i>Возможности</i>
1.Выполнение муниципального задания по реализации дополнительного образования детей	Охват детей и подростков в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. Организации дополнительного образования реализует дополнительные образовательные программы по всем видам направленностей	Небольшой процент охвата детей с особыми потребностями (ОВЗ, детей «группы риска»)	Усиление финансовой поддержки за счет внедрения социального сертификата
2. Использование сетевых технологий организации образовательного процесса в целях расширения охвата детей программами дополнительного образования	Наличие дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме обучения детей с организациями общего образования	Небольшое количество дополнительных общеразвивающих программ в сетевой форме обучения детей с организациями профессионального и дошкольного образования	Использование возможностей учреждений дополнительного образования, в том числе на договорной основе с организациями общего и дошкольного образования
3. Сохранность контингента в пределах реализации дополнительных общеобразовательных	Увеличение количества детей занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической	Недостаточная мотивация обучающихся, высокая конкуренция с учреждениями культуры и спорта	Стремление исполнительной и законодательной властей вывести образование на

<p>общеразвивающих программ учреждений</p>	<p>направленности за счет введения 5,5 дополнительных ставок педагога дополнительного образования в МБУ ДО Станция юных техников муниципального образования Абинский район</p>		<p>новый качественный уровень</p>
<p>4. Расширение спектра дополнительных общеразвивающих программ технической направленности</p>	<p>Стабильное количество дополнительных общеразвивающих программ инженерно-технической направленности в МБУ ДО Станция юных техников муниципального образования Абинский район</p>	<p>Недостаточная квалификация педагогического состава</p>	<p>Оптимизация реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ</p>
<p>7. Наличие необходимого ресурсного обеспечения образовательного процесса в учреждении для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности</p>	<p>Наличие квалифицированных кадров. Разработка цифровых образовательных ресурсов к дополнительным общеобразовательным программам технической направленности</p>	<p>Необходимость обновления и пополнения материально-технической базы учреждения для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ технической направленности</p>	<p>Пополнение материальной базы учреждения за счёт участия в грантовой деятельности, а также за счет спонсорской помощи</p>

8. Ориентация деятельности учреждений дополнительного образования на социальный заказ жителей муниципального образования Абинский район	Удовлетворенность детей, родителей, законных представителей качеством реализации дополнительных общеобразовательных программ в муниципальном образовании Абинский район	У педагогов сохраняется тенденция на работу с заинтересованными обучающимися, а дети «группы риска», не вовлечены	Учёт интересов подростков, стремящихся освоить новые виды технической деятельности, такие как 3D-моделирование, робототехника, программирование и др.
9. Соответствие деятельности учреждения требованиям законодательства Российской Федерации	Отсутствие не исполненных предписаний надзорных органов в сфере образования	Отсутствие у некоторых педагогов видения реальных результатов образования с позиции стратегических документов в области образования РФ	Востребованность учреждений дополнительного образования в социуме муниципального образования Абинский район
10. Повышение уровня информационной открытости учреждения	Информационная открытость образовательных учреждений (работа сайтов, информирование через госадреса, в социальных сетях, СМИ)	Слабый бренд у некоторых госадресов	Разнообразие технологий в области развития информационной открытости
11. Участие педагогических кадров в мероприятиях (конкурсы, семинары, конференции) на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, четко работает	Наличие педагогических работников - победителей и призеров конкурсов на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, четко работает	Малое количество педагогов, принимающих участие в конкурсах всероссийского уровня в очном формате	Разновозрастной коллектив, возможности обмена опытом. Желание молодых педагогов участвовать в конкурсах

межрегиональном, федеральном, уровнях и результативность	система выплат стимулирующего характера		профессионального мастерства
--	---	--	---------------------------------

Результаты SWOT-анализа показывают, что в целом МБУ ДО СЮТ МО Абинский район обладает потенциалом, необходимым для развития и совершенствования образовательной деятельности. Есть сильные стороны: профессиональные педагоги, которые могут осуществлять обучение молодых сотрудников; информационный сайт, госадреса, информационно-коммуникационная платформа «Сферум», как площадки для взаимодействия с обучающимися, родителями, партнерами; успешное участие педагогов и учащихся в конкурсах различного уровня. Но существует и ряд слабых сторон, одной из которых является отсутствие сетевого взаимодействия с дошкольными и профессиональными образовательными организациями Абинского района, необходимость обновления материально-технической базы. Как видно из SWOT-анализа проблема решается с помощью возможностей, которые мы выявили: повышение ИКТ-компетентности педагогов, организация сетевого взаимодействия с учреждениями дошкольного образования и профессионального образования, разработка программ наставничества, участия в грантовых конкурсах, привлечение к проблемам спонсоров.

#### **4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ: МИССИЯ, ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

**Миссия концепции развития технического творчества детей в муниципальном образовании Абинский район**

Основная миссия: Создание условий для всестороннего развития детского технического творчества, соответствующего современным требованиям науки и техники, способствующего эффективной социальной адаптации и профессиональному самоопределению подрастающего поколения в сфере инженерных и информационно-технологических наук, с опорой на приоритетные цели федерального и регионального уровней.

Поддерживающие компоненты миссии:

- Повышение доступности качественного технического образования и воспитания через организацию образовательного пространства и создание благоприятных условий для творческих проявлений всех возрастных групп детей.
- Поддержка талантливых детей и учеников с особыми образовательными потребностями путем систематического выявления и сопровождения одаренности.
- Развитие механизмов межведомственного сотрудничества и привлечения профессиональных ресурсов предприятий и научных центров региона для эффективного решения проблем профессионального ориентирования школьников.
- Укрепление институциональных основ инфраструктуры технического творчества путём модернизации учебно-материальных условий и внедрения современных методик, обеспечивающих устойчивое развитие компетенций педагогов и специалистов сферы образования.
- Обеспечение интеграции технических инициатив детей в общем культурном пространстве муниципалитета через широкое информирование общественности и стимулирование интереса к науке и технологиям.

**Цель** - развитие системы технического творчества детей, соответствующей современному уровню развития науки и техники, учитывающей приоритеты социально-экономического развития района, рассчитанной на все социально-возрастные категории детей.

**Задачи:**

- сформировать систему образовательных событий на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций в сфере технического творчества и образования детей и молодежи для различных возрастных категорий обучающихся;
- повысить качество и эффективность реализации дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, способов

познавательной деятельности, специфичных для технического творчества и образования обучающихся;

- усовершенствовать систему профориентационных мероприятий, направленных на повышение уровня востребованности направлений подготовки и специальностей инженерного и технического профиля;

- разработка и обновление научно-методического, программно-методического и диагностического обеспечения для разных категорий обучающихся;

- создание системы подготовки и формирование мотивации учащихся старших классов в рамках профориентации к техническому творчеству и выбору профессий инженерно-технологического и информационно-технологического профиля;

- подготовка конкурентоспособных программ, реализация которых планируется с использованием социального сертификата;

- активизация творческой деятельности обучающихся посредством участия в конкурсах, выступлениях, фестивалях, мероприятиях исследовательской и проектной направленности;

- привлечение квалифицированных молодых специалистов, а также студентов 3-их, 4-ых, 5-ых курсов, заинтересованных в развитии дополнительного образования детей в соответствии с социальным заказом;

- создание системы мероприятий, направленных на развитие и популяризацию технического творчества на территории муниципального образования Абинский район.

**Результатом** успешной реализации Концепции является:

- увеличение охвата обучающихся различных возрастных категорий, участвующих в образовательных событиях в сфере технического творчества и образования;

- увеличение охвата обучающихся различных возрастных категорий дополнительными общеобразовательными программами, программами внеурочной деятельности технической направленности;

- увеличение доли обучающихся по программам среднего общего образования естественно-математической и информационно-технологической направленности;

- увеличение доли выпускников основной и средней школы, поступивших на направления подготовки и специальности инженерно-технического профиля в образовательные организации высшего и

профессионального образования Краснодарского края. Перспективы развития технического творчества в муниципальном образовании Абинский район напрямую зависят от процессов, происходящих на федеральном и региональном уровнях, что обуславливает необходимость тесной увязки с главной стратегической целью Российской Федерации обозначенной в Указе Президента Российской Федерации от 25.04.2022 г. №231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»: привлечение молодёжи в сферу науки и технологий, вовлечение специалистов в решение национальных задач, популяризация науки среди населения.

– технологическое обеспечение и улучшение материально-технической базы для учебных занятий в образовательных учреждениях в соответствии с современными требованиями;

– организация муниципальных профильных смен по различным видам программ технической направленности;

– сформированность системы выявления, поддержки и развития детей с особыми образовательными потребностями (одаренных детей, детей с ОВЗ), основанная на взаимодействии учреждений общего и дополнительного образования;

– обеспечение информационной прозрачности системы технического творчества в учреждениях и широкая доступность образовательных программ технического творчества;

– развитые креативные способности обучающихся вследствие участия в конкурсах, выступлениях, фестивалях, мероприятиях исследовательской и проектной, технической направленности;

– системность подготовки, сформированность универсальной технологической компетентности для успешной социализации учащихся в информационно-техногенном мире и мотивации к выбору профессий инженерно-технологического и информационно - технологического профиля;

– трансляция педагогического опыта в виде обновленного научно - методического, программно-методического и диагностического обеспечения по традиционным и инновационным направлениям технического творчества;

- укрепление учреждениями образования партнерских связей с СУЗами, ВУЗами, промышленными предприятиями и учреждениями культуры для педагогической компетентности в области профессиональной ориентации учащихся;

– совершенствование системы повышения квалификации педагогических и руководящих работников системы образования;

– повышенный уровень профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров в условиях развития партнерства в образовательной среде как ресурс повышения качества образования;

– организация сетевого взаимодействия учреждений дополнительного образования с общеобразовательными организациями, ГБПОУ КК «Ахтырский техникум Профи-Альянс», ООО «Абинский электрометаллургический завод».

## **5. БЛОК ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1 МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Основными механизмами реализации задач являются:

- участие в конкурсе на соискание грантов в рамках федеральной программ;
- персонифицированная система учета достижений обучающихся;
- информационная открытость объективной посредством Навигатора дополнительного образования, обеспечение доступа граждан к полной и информации о качестве дополнительных общеразвивающих программ, образовательных результатах и о результатах общественно-профессиональной программ; экспертизы этих программ;
- обеспечение инновационного, опережающего характера развития системы дополнительного образования детей при использовании лучших традиций отечественной сферы дополнительного образования и успешных мировых практик;
- поддержка дополнительных общеразвивающих программ, ориентированных на группы детей, требующих особого внимания государства и общества (дети из группы социального риска, дети с ограниченными возможностями здоровья, дети из семей с низким социально-экономическим статусом);
- развитие сферы дополнительного образования детей как составляющей национальной системы поиска и поддержки талантов, как основной для профессионального самоопределения, ориентации и мотивации подростков и молодежи к участию в инновационной деятельности в сфере высоких технологий и промышленного производства;
- опора на инициативы обучающихся и семьи, использование ресурсов семейных сообществ, позитивного потенциала подростков и молодежи.

Мероприятия по реализации Программы развития отражаются в перспективных, календарных и текущих планах работы Учреждения. В Программу развития могут быть внесены изменения и дополнения, в зависимости от целей и задач Учреждения на конкретном этапе её реализации.

### **5.2 КОМПЛЕКС МЕР И МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ГЛАВНЫХ ЗАДАЧ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ**

Программа развития носит открытый характер. Она исходит из того, что в процессе её реализации могут возникать новые продуктивные идеи и способы их осуществления. В случае успешного выполнения программы неизбежно будет расширяться круг людей, активно участвующих в решении проблем развития учреждения, которые станут инициаторами новых проектов. В связи с этим план, включённый в данную программу, нельзя рассматривать как исчерпывающий. Он может быть дополнен новыми планами,

отражающими новые потребности социума и новые возможности Учреждения. План мероприятий («дорожная карта») разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами, в которых определены приоритеты развития технического творчества детей. Основным механизмом реализации плана мероприятий (дорожной карты) является межведомственное взаимодействие, сетевое взаимодействие общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования организаций дошкольного образования, образовательных организаций разного уровня и направления обучения и бизнес-структур в сфере технического творчества.

***Дорожная карта реализации мероприятий программы развития  
МБУ ДО Станция юных техников МО Абинский район***

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Ответственный исполнитель
<b>1. Подготовительный этап (2025 год)</b>			
1.1	Входная диагностика состояния технического творчества детей и молодежи в муниципальном образовании Абинский район	1 квартал, ежегодно	Управление образования
1.2	Мониторинг развития технического творчества детей и молодежи в муниципальном образовании Абинский район	Ежегодно, декабрь	Управление образования
1.3	Социологический опрос родителей и обучающихся о деятельности муниципальной системы образования в сфере технического творчества	в течение учебного года	Управление образования ОО
1.4	Разработка системы мероприятий по направлению технического творчества для обучающихся всех возрастов на муниципальном уровне и уровне образовательных организаций	ежегодно, август, сентябрь	Управление образования  МБУ ДО СЮТ
1.5	Анализ текущего состояния и определение изменений и дополнений в образовательную систему. SWOT – анализ, постановка целей; прогнозирование ожидаемых результатов	в течение года	Управление образования  МБУ ДО СЮТ

<b>2. Проектировочный этап (2025 -2030 годы)</b>			
2.1	Формирование банка нормативно-правовых документов федерального, регионального и уровня образовательных организаций	в течение года	Управление образования  ОО
2.2	Организация работ по внесению изменений в локальные акты, разработка новых документов	в течение года	Управление образования  ОО
2.3	Разработка и утверждение плана мероприятий по развитию технического творчества реализации	ежегодно, январь	Управление образования  ОО
2.5	Изучение передового опыта организации вариативных форм обучения, новых организационных форм образовательной деятельности, технологий открытого образования, реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе для детей с особыми образовательными потребностями	ежегодно, январь	Управление образования  ОО
2.6	Определение приоритетных видов деятельности, форм сотрудничества и перспектив взаимодействия с партнерами из реального сектора экономики	апрель- август 2025 года	Управление образования  ОО
2.7	Разработка модели сетевого взаимодействия с дошкольными образовательными учреждениями, ГБПОУ КК «Ахтырский техникум Профи-Альянс», ООО «Абинский электрометаллургический завод»	апрель- август 2025 года	Управление образования  ОО
2.8	Обеспечение открытости и прозрачности реализации Стратегии развития для общественности (официальный сайт, СМИ, госпаблики,	ежегодно, в течение года	Глава МО Абинский район, главы городских и сельский поселений,

	социальные сети, публичный доклад, ежегодный отчёт о самообследовании образовательных организаций)		управление образования, ОО
2.10	Расширение контингента обучающихся с различными образовательными потребностями от 5 до 18 лет посредством Навигатора дополнительного образования Краснодарского края	2026-2027 годы	Управление образования, ОО
2.11	Внедрение в практику работы профориентационных, практико-ориентированных программ дополнительного образования для старшеклассников	2026-2027 годы	Управление образования, ОО
2.12	Реализация индивидуальных образовательных маршрутов, траекторий для различных категорий обучающихся	2025-2029 годы	Управление образования, ОО
2.13	Повышение квалификации педагогических работников: семинары, практикумы, курсы повышения квалификации, в том числе и с использованием дистанционных технологий. Обмен опытом.	2025-2029 годы	Управление образования, ОО
2.14	Организация стажировок педагогов, реализующих программы в области технического творчества на базе других образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы технической направленности	2025-2029 годы	Управление образования, ОО
2.15	Анализ и мониторинг деятельности проектировочного этапа	2025 год, декабрь	Управление образования
<b>3. Основной этап</b>			
3.1	Разработка новых и обновление содержания имеющихся дополнительных	ежегодно, август	Управление образования

	образовательных программ, программ внеурочной деятельности по направлениям технического творчества, техническим видам спорта, в том числе по приоритетным для региона направлениям		ОО
3.2	Реализация краткосрочных летних программ ознакомительного уровня по направлению технического творчества на базе ОО	ежегодно, июнь, июль, август,	Учреждения дополнительного образования
3.3	Участие в муниципальных, региональных и всероссийских олимпиадах, конкурсах, смотрах, выставках детского и молодежного технического творчества	ежегодно, в течение всего года	Управление образования, ОО
3.5	Развитие системы профильного обучения естественно - математической и информационно технологической направленностей	ежегодно, в течение учебного года	Управление образования, ОО
3.6	Проведение и участие в региональных и зональных семинарах, демонстрирующих лучший опыт реализации дополнительных образовательных программ, программ внеурочной деятельности, факультативных и элективных курсов по направлениям научно-технического творчества и образования детей и молодежи	ежегодно, в течение учебного года	Управление образования, ОО
3.7	Открытие на базе учреждений дополнительного образования и общеобразовательных организаций новых объединений по направлениям технического творчества. Контроль за работой объединений технической направленности	ежегодно, август	Управление образования, ОО

3.8	Укрепление материально - технической базы образовательных организаций для реализации дополнительных образовательных программ технической направленности и модернизация инфраструктуры для занятий техническим творчеством, техническими видами спорта	ежегодно, в течение учебного года	Управление образования ОО
3.9	Подготовка муниципальных проектов, направленных на укрепление материально-технической базы реализации дополнительных образовательных программ технической направленности учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений	ежегодно, январь - февраль	Управление образования, ОО
3.10	Информационное сопровождение образовательных событий в сфере научно-технического творчества и образования детей в СМИ, социальных сетях, на официальных сайтах органа управления образованием, образовательных организаций	ежегодно, в течение учебного года	Управление образования, ОО
3.11	Реализация муниципального проекта «Материально – техническое обеспечение МБОУ СОШ№6 ст. Мингрельская, для реализации программы «Управление БПЛА»	июнь-декабрь 2025	Управление образования, ОО
3.12	Реализация муниципального проекта «Материально – техническое обеспечение МБОУ СОШ№17 ст. Холмская, для реализации программы «Автомоделирование»	июнь-декабрь 2025	Управление образования, ОО
3.13	Реализация муниципального проекта «Развитие программы	2026 год	Управление образования,

	«Радиотехника» в муниципальном образовании Абинский район		ОО
3.14	Подготовка муниципальных проектов, направленных на укрепление материально-технической базы реализации дополнительных образовательных программ технической направленности учреждений дополнительного образования, общеобразовательных учреждений	Ежегодно, в течение года	Управление образования, ОО
<b>4. Аналитический этап (2029 год)</b>			
4.1	Анализ эффективности реализации Стратегии через систему ожидаемых и достигнутых результатов и индикативных показателей	2029 год	Управление образования
4.2	Проблемно-ориентированный анализ реализации Стратегии, выявление перспектив и направлений дальнейшего развития	2029 год	Управление образования
4.3	Представление и распространение опыта реализации и достигнутых результатов Стратегии	2029 год	Управление образования

## 6. РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ БЛОК

### 6.1 Критерии оценки и способы отслеживания результатов реализации программы развития

Ожидаемый результат	Критерии оценки
1. Наличие в Учреждении эффективной модели открытого дополнительного образования	Позитивная оценка субъектами образовательной деятельности (анкетирование)
2. Нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы	Наличие пакета разработанных нормативно-правовых документов
3. Обновление содержания дополнительного образования	Наличие новых направлений деятельности в Учреждении, соответствие образовательных программ установленным требованиям
4. Организация и анализ результатов диагностики профессиональных интересов и склонностей обучающихся с позиций типов профессий	Анкетирования детей и родителей
5. Обновление форм реализации дополнительных программ	Апробация таких форм реализации дополнительных программ
6. Организация сетевого взаимодействия	Заключение договоров с образовательными организациями Краснодарского края
7. Создание условий для сетевого взаимодействия образовательных организаций для реализации дополнительных программ	Составление графиков реализации, динамичного расписания
8. Расширение возможностей профессионального развития педагогических и руководящих работников в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», выявленными дефицитами и их профессиональными потребностями	– реализация системы методических мероприятий; – наличие материалов обобщенного опыта инновационной деятельности; – позитивная оценка проводимых мероприятий их участниками (анкетирование)

## 6.2 Финансовое обеспечение программы развития МБУ ДО Станция юных техников

Источники финансирования	2025	2026	2027	2028	2029
Средства от нормативного финансирования на от выполнение муниципального задания	согласно плану финансово хозяйственной деятельности	согласно плану финансово хозяйственной деятельности	согласно плану финансово хозяйственной деятельности	согласно плану финансово хозяйственной деятельности	согласно плану финансово хозяйственной деятельности
Средства субсидии на иные цели, направленные на развитие Учреждения	согласно плану финансово хозяйственной деятельности	согласно плану финансово хозяйственной деятельности	согласно плану финансово хозяйственной деятельности	согласно плану финансово хозяйственной деятельности	согласно плану финансово хозяйственной деятельности
Средства от приносящей доход деятельности, направленные на развитие Учреждения	Согласно проектной смете	Согласно проектной смете	Согласно проектной смете	Согласно проектной смете	Согласно проектной смете
Грантовая поддержка	Согласно проектной смете	Согласно проектной смете	Согласно проектной смете	Согласно проектной смете	Согласно проектной смете

## 6.3 Индикативные показатели реализации Программы развития

### Ключевые индикаторы

**Индикатор 1:** Увеличение охвата обучающихся дополнительными образовательными программами технической направленности.

**Метод измерения:** Количество обучающихся, вовлечённых в техническое творчество, выражаемое в процентах относительно общего числа обучающихся.

**Значение показателя:** Целевым показателем является постепенное увеличение охвата с 5% в 2025 году до 15% в 2029 году.

**Индикатор 2:** Рост удовлетворённости родителей качеством предоставляемых услуг дополнительного образования.

**Метод измерения:** Анкетирование родителей и анализ обратной связи.

**Значение показателя:** Цель — повышение удовлетворённости с 70% в 2025 году до 90% в 2029 году.

**Индикатор 3:** Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов.

**Метод измерения:** Оценка соответствия квалификации преподавателей профессиональным стандартам, а также число прошедших курсы повышения квалификации.

**Значение показателя:** Прогресс ожидается от 60% педагогов, соответствующих профстандартам в 2025 году, до 90% в 2029 году.

**Индикатор 4:** Улучшение материально-технического оснащения учреждения.

**Метод измерения:** Процент наличия необходимой аппаратуры и оборудования в соответствии с требуемыми нормами.

**Значение показателя:** Уровень оснащённости запланирован следующим образом: 70% в 2025 году, 90% в 2029 году.

**Индикатор 5:** Качество разрабатываемых образовательных программ.

**Метод измерения:** Экспертная оценка программ, соответствие государственным стандартам и результатам мониторинга.

**Значение показателя:** Требуемое значение — повышение уровня соответствия программ нормам с 70% в 2025 году до 95% в 2029 году.

**Индикатор 6:** Результаты участия обучающихся в региональных и федеральных соревнованиях и конкурсах.

**Метод измерения:** Число призовых мест, завоеванных учениками станции юного техника.

**Значение показателя:** Стартовое значение — минимум 5 призовых мест ежегодно, целевой показатель — не менее 15 побед в значимых состязаниях к концу периода реализации программы.

**Индикатор 7:** Степень сетевого взаимодействия с другими образовательными учреждениями региона.

**Метод измерения:** Количественная характеристика партнёров и проведённых совместных мероприятий.

**Значение показателя:** Относительно небольшого числа партнёрств в 2025 году (например, 5 соглашений), к 2029 году должно наблюдаться значительное расширение взаимодействий — минимум 15 активных контрактов.

**Индикатор 8:** Эффективность распространения положительного опыта работы учреждения.

**Метод измерения:** Частота публикаций и выступлений сотрудников станции на конференциях, семинарах и в средствах массовой информации.

**Значение показателя:** Начальный уровень активности в распространении опыта минимален (около 1 публикации в год), тогда как целевым значением станет активное распространение (примерно 10 публикаций ежегодно).

**Индикатор 9:** Формирование бренда учреждения и узнаваемость среди потенциальных пользователей.

**Метод измерения:** Индекс цитируемости в СМИ, частота запросов и обращений от жителей района и родителей.

**Значение показателя:** Минимальный индекс узнаваемости (около 20%) в начальный период вырастет до сильного имиджа (более 80%).

### **Заключение**

Данные индикаторы позволяют отслеживать динамику развития учреждения и оценивать эффективность программы развития на каждом этапе её реализации. Важно отметить, что указанные критерии будут использоваться в качестве ориентира для принятия управленческих решений и оптимизации образовательного процесса.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 652185396560566351996131268363309912619724340209

Владелец Саянова Наталья Андреевна

Действителен с 27.11.2025 по 27.11.2026